



- + Felelős szerkesztő: Breznay Gáborné
- + Írta: Nyári Szabolcs
- + Fotó: Gábor Luca
- + Szerkesztette: Breznay Gáborné

PROJEKTHÍRADÓ – MATHS MATTERS

Projekt Görögországban

november 11-15.



Az Erasmus+ Maths Matters projekt 3-dik rövid távú diákcseré találkozója Volosban került megrendezésre november 11-15 között, ahova 19 diák és 6 tanár látogatott el Németországból, Lengyelországból, Magyarországból és Portugáliából, ahol a 1st EPAL N. Ionias iskola tanulói fogadták őket. A 2 éves projekt fő célja, hogy a fiatalokat a mindennapi életben a matematikai tudás gyakorlati használatában és az egzakt tudományok iránti érdeklődés előmozdításában oktassa. A diákok a feladatok során fejlesztik kreatív megoldóképességeiket mindennapi feladatok matematikai összefüggésekkel való megoldásával. A projekt számos olyan helyi és nemzetközi tevékenységet biztosít, amelyben a diákok, a tanárok, a szülők és a helyi intézmények képviselői vesznek részt. A cserediákok a találkozók alkalmával fejleszthetik nyelvtudásukat, megismerkedhetnek a különböző országok kulturális örökségeivel, szokásaival.

Első nap Athénban volt része a diákoknak a Stavros Narchios Alapítvány és Kulturális Központ, valamint a Görög Nemzeti Könyvtár körüli idegenvezetésben, ahol megismerhették a híres görög építészmérnök, Renzo Piano alapelveit. Ezután meglátogatták Yannis Moralis retrospektív kiállítását a Benaki Múzeumban, és egy egyszerű feladaton keresztül megpróbálták imitálni a híres festő absztrakt gondolkodásmódját.

A második nap Volosban a diákok utazhattak a Moutzouris kisvonattal Ano Lechonia-tól Milies-ig, egy köztes megállóval Ano Gatztea-nál, ahol megismerhették az olíva feldolgozásának módszereit az Oliva Múzeumban, és megnézhatték az igazán különleges Yannis



PROJEKTHÍRADÓ

Papadopoulos vegyesboltját, ami kitűnő állapotban az 1920-as években működő boltot mutatja be. Milies-ben egy rövid túra után tanulmányozhatták a Pammegiston Taxiarches templom építészeti stílusát. Mindeközben a tanult matematikai elemekkel különböző feladatokban vehettek részt az építészet területén.

A harmadik nap egy túra során Hania-tól Portaria-ig számos feladatot kellett megoldania a diákoknak az erdőben. Először ki kellett számolniuk egy-egy fa életkorát mérésekkel és összefüggésekkel, majd egy elkerített területen az erdőben, nemzetközi csapatokban kellett különböző matematikai feladatokat megoldaniuk, ahol nemcsak a matematika, hanem a nyelvtudás is fontos volt. Makrinitsa falujában megismerhették a tradicionális görög építészetet és történetét, majd a Makrinitsa téren megtanulták a tradicionális görög tánc alapjait.

A negyedik napot a görög partneriskolában töltötték a diákok és tanárok, ahol számos feladatot végeztek el. Minden ország diákjai készültek prezentációkkal a matematika alkalmazásával kapcsolatban a mindennapi életben, amit elő is adtak egymásnak. Majd kreatív feladatok között geometrikus motívumokkal dolgoztak, és kipróbálták az iskola által készített Math Quiz társasjátékot. A nap utolsó programja a Volos városában található Régészeti Múzeum tárlatvezetése volt, majd másnap az athéni Goulandris Természettudományi Múzeum.

Különösen fontos tapasztalatokat szereztek a résztvevő iskolák diákjai, ahogy megismerhettek különböző országokat, kultúrákat, átadhatták tapasztalataikat egymásnak, megoszthatták nézeteiket, véleményüket a projekt témájáról, de találtak időt a szórakozásra is, és elmerülhettek a görög vendégszeretben.



